



Геометрия Справедливости

Рассказ о диалоге с
Мансуром Хашеми Хорасани



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Книга: Геометрия Справедливости; рассказ о диалоге с Мансуром Хашеми Хорасани, да хранит его Аллах

Издатель: Офис Мансура Хашеми Хорасани, да хранит его Аллах

ISBN: 978-9936-1-0120-3

Издание: Первое

Дата публикации: Сафар 1445 г. Хиджры/ Август 2023 г.

Место издания: Таликан; Афганистан



Предупреждение!

Эта книга предназначена для мусульман и не подлежит продаже согласно законам шариата, однако разрешено печатать и публиковать эту книгу бесплатно или без какой-либо прибыли при условии полного сохранения содержания и соблюдения моральных прав автора.



Внимание:

Академическая атмосфера, изображенная в этой книге, носит символический характер.

Геометрия Справедливости

рассказ о диалоге с Мансуром Хашеми Хорасани,
да хранит его Аллах



Короткая заметка от издателя

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ﴾¹

Благородная книга «Геометрия справедливости» – это прекрасное и восхитительное повествование о научно-революционном диалоге с ученым–реформатором его превосходительством Мансуром Хашеми Хорасани, да защитит его Аллах, автором благородной книги «Возвращение к Исламу», которая была проведена одним из его спутников в двух сессиях, и сообществом его учеников в офисе его чести, которые составили ее изысканным и литературным образом и представили ее его чести.

Предметом этого научно-революционного диалога является проектирование «справедливости» как цели Ислама, которая сопровождается беспрецедентной патологией в области мировых проблем, а также очень точным и глубоким анализом «Исламского правительства» и взаимной роли между «Махди» и «народом». Научная и революционная ценность

1 . «Понстине, Аллах повелевает блюсти справедливость» (Ан-Нахль/ 90).

этого уникального труда, который поистине следует считать идеологией и школой Ислама и внутренней диспозицией, несмотря на его небольшой объем, достаточна для того, чтобы он мог произвести фундаментальные реформы в официальном понимании мусульманами Ислама и преобразовать многие из их культурных и политических уравнений, а также изменить их индивидуальную и социальную направленность в сторону халифа Аллаха на земле; ибо этот диалог основан на рациональных принципах, естественных законах, исторических традициях, в полном согласии со стихами Корана, а также с повествованиями мутавафир, с использованием выразительных выражений и знакомых слов и избеганием всякого рода сложностей и многословия, указывает людям путь к процветанию и совершенству и учит их тому, как и почему справедливость - потерянное сокровище всех времен - открывает для них новое окно в светлое будущее.

Эту книгу можно рассматривать как дополнением к книге «Возвращение к Исламу» в различных аспектах или всеобъемлющим планом по воплощению ее в жизнь; потому что он с необычайной трезвостью и твердостью объясняет стратегию мировой революции, иллюстрирует дорожную карту подготовки основания для правления Махди, и шаг за шагом объясняет переход от темной эпохи угнетения

к сверкающей эре справедливости, и в то же время рассказывает о научном величии этого совершенного ученого, у которого эта книга мудрости является результатом двух его занятий!

Исходя из этого, уместно, чтобы все те, кто понимает ценность этого благословенного исламского диалога, помогли нам в его переводе, публикации и распространении среди мусульман всего мира; поскольку при наличии различных противодействий и ограничений это чрезвычайно сложная и ответственная задача, и это независимое и неправительственное ведомство, с его незначительными возможностями и ресурсами, не может справиться с ней в одиночку. Пусть эта работа теоретически заложит основу для правления халифа Аллаха на земле и подготовит мусульман к выходу на поле деятельности с целью реализации этого исламского плана.

Чтобы связаться с нами и получить доступ к пояснениям, переводам, вопросам и ответам, критике и рассмотрению, связанным с этой книгой, посетите сайт www.alkhorasani.com.

Аллах есть Тот, к Кому обращаются за помощью
 Офис Мансура Хашеми Хорасани
 Сафар 1445 г. Хиджры/ Август 2023 г.

Оглавление

Глава первая	11
Глава вторая	27
Глава третья	47
Источники	91



Глава первая



...Студент сидел и ждал профессора, глядя в пол. Иногда он вздыхал и что-то бормотал себе под носом. Словно какое-то важное дело вцепилось в воротник его мыслей своими тяжелыми руками и не давало ему дышать! Это был не первый раз, когда он приходил к профессору. Каждый раз, когда он задавал свой вопрос, профессор только смотрел на него и отвечал многозначительным молчанием. Но он снова повторял свой вопрос и снова приходил, чтобы спросить. Его стремление узнать истину не оставляло его в покое. Он познал так достаточно, что не мог чувствовать себя комфортно, не мог быть небрежным. Когда человек познает больше определенного предела, жизнь становится для него горькой. Те, которые наслаждаются настоящей жизнью и оправдывают ее, не так достаточно поняли, и не достигли того количества знаний: **﴿ذَلِكَ مَبْلَغُهُمْ مِنَ الْعِلْمِ﴾**¹ Но тот, кто познал так достаточно и понял до такой степени, уже не мог быть удовлетворен. Он больше не мог довольствоваться тем, что «существует»,

1 . Ан-Наджм/ 30

как другие. Он думал о вещах, который «должен существовать»; должен существовать и не существует. Но почему не существует? Почему оно никогда не существовало? Разве может ли оно не существовать? Если оно не может существовать, то почему оно должно существовать? Почему эти вещи, которые не могут существовать, «не могут не существовать»? Почему...? Эти великие и жестокие вопросы, казалось, стояли рядом со студентом и хлестали его жаждущую и израненную душу! Чтобы избавиться от кнута, он выслушал всех, кому было что сказать, но никто не смог ответить его жаждущей и израненной душе. Ответы были поверхностными и безосновательными; были неточными; были эгоистичными. Как будто это было устроено только для того, чтобы заставить его заткнуться, чтобы он больше не спрашивал. Но он спрашивал снова.

На этот раз он пришел к профессору с другим настроением. Усталость и беспомощность были видны на его лице, а его дыхание было похоже на дыхание умирающего, но по блеску в его глазах было ясно, что он еще не потерял надежду и не перестал спрашивать. Возможно, профессор мог бы спасти его; ведь именно он впервые взял его за руку и бросил в бурлящую реку этих вопросов. До этого у студента не было никаких вопросов, на которые он мог бы получить ответы; как и тысяч

других людей, у которых нет никаких вопросов. Именно профессор впервые открыл ему глаза и хлётким тоном сказал: «Подними голову и посмотри», и он пришел, чтобы поднять голову и посмотреть... Но действительно, что он должен был увидеть?! Что там было на горизонте?!...

Студент плавал в холодных волнах этих мыслей, когда дверь открылась и вошел профессор. Его открытое лицо и добрый взгляд сообщили студенту радостную весть. Поэтому он встал из уважения к профессору; вставание для созерцания¹.

- Профессор сказал отеческим тоном: Прошу прощения, что заставил тебя ждать. Но он не задержался. Он пришел точно в то время, в котором попросил студент. На этот раз студент сказал более обнадеживающим тоном: Профессор! Пожалуйста, поговорите со мной.

- Профессор: О чем?

- Студент: О той самой истине, которую я хочу знать, потому что мне нужно знать; о том, о чем никто не думает и не говорит. О вещах, которые уже существуют, и о вещах, которые должны существовать. Поговорите со мной, профессор!

1. Как сказал Аллах: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَشْنَىٰ وَفِرَادَىٰ ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا﴾ (Саба/ 46); «Скажи: Я призываю вас только к одному, встаньте ради Аллаха по двое и по одному, а потом призадумайтесь!»

Со мной, который, при всех моих познавательных и нравственных недостатках я жажду знаний и сознаю свою потребность в знаниях.

- Но профессор ничего не сказал.

- Студент продолжил тоном, исходящим от боли: Я измотан. До каких пор я должен быть свидетелем стольких несчастий и разрушений в моем обществе?

- Профессор: Какие несчастья и разрушения?

- Студент с удивлением: Эти самые несчастья и разрушения, которые я вижу каждый день и каждую ночь в переулке, на улице, в городе, в деревне и в каждом уголке общества: невежество, нищета, угнетение, коррупцию, отсутствие безопасности, война, преступность, преступление, межнациональные и межконфессиональные разногласия и тысяча других вещей, которые истожили отчаявшихся людей!

- Профессор: Успокойся! Ты так поверхностно и эмоционально смотришь на свое общество. Твои крики напоминают крики человека, чей брат тонет в море, а он нетерпеливо наблюдает за ним с берега и кричит: О нет, рубашка моего брата промокла!!

- Студент: Это правда, что я должен смотреть

вокруг себя рационально и мудро, но что вы подразумеваете под этим примером?

- Профессор: Я имею в виду, что то, о чем ты упомянул, хотя это действительно проблемы людей, но это не является их главной проблемой; так же как главная проблема того утопающего заключалась не в том, что его одежда промокла! На самом деле, вещи, которые ты видишь, являются результатом реальных проблем общества, а не самими проблемами, и поэтому из дерева проблем общества ты лишь обратил внимание на его ветви, тогда как тебе следовало бы обратить внимание и на его корни. Обращение внимания на поверхности – это дело эмоций, а иметь дело с глубинами – это дело разума.

- Студент на некоторое время задумался и сказал: именно за этим я пришел к вам. Пожалуйста, поговорите со мной подробнее о глубинах.

- Профессор медленно встал и подошел к бледной доске. Он взял мел и начертил большой круг. Затем нарисовал внутри него круг поменьше, и еще несколько меньших кругов друг в друге, пока не достиг центральной точки. Затем он вернулся на свое место и сказал студенту, который с удивлением смотрел на эти расплывчатые фигуры: Это геометрическая диаграмма проблем

общества. Каждый из этих кругов представляет собой уровень проблем общества. Каждый круг, с одной стороны, опирается на внутренний круг, а с другой стороны, стабилизирует внешний круг, пока не достигнет центрального круга. Этот круг является основой и корнем других кругов; это означает, что все вложенные круги образуются из этого центрального круга, поскольку между кругами существует связь наподобие связи причины и следствия. Поверхностные проблемы общества, включая нищету, коррупцию, угнетение, отсутствие безопасности и все то, что ты упомянул, также основаны на более внутренних проблемах общества. Например, проблема социальных преступлений основана на проблеме бедности, а проблема бедности основана на проблеме безработицы, а проблема безработицы основана на проблеме неразвитости общества, а проблема неразвитости общества также основана на более внутренних проблемах, заканчивающихся главной и фундаментальной проблемой. В целом, следует отметить, что проблемы общества никак не являются самостоятельными и отделенными друг от друга; скорее, они подобно взаимосвязанной цепи, взаимосвязаны и находятся под влиянием друг друга и влияют друг на друга. Когда ты рассматриваешь каждую из проблем своего общества, не учитывая другие проблемы и

пренебрегая их взаимосвязями, ты никогда не сможешь правильно понять ее, а когда ты не распознаешь болезнь, ты никогда не сможешь найти подходящее лекарство от нее.

- Профессор посмотрел на доску и сказал: Эту геометрическую диаграмму также можно нарисовать и для людей, живущих в одном обществе; потому что их уровень познания и глубина понимания имеют разную степень. Большинство людей, составляющих массу простых людей, располагаются во внешнем круге, а наиболее сознательная группа общества располагаются во внутренних кругах. Чем ближе мы подходим к центральному кругу познания, тем меньше остается людей, вплоть до того, что лишь небольшое их количество располагаются в центральном круге. Таким образом, чем более внутренним является круг познания людей, тем более внутренний круг проблем общества они понимают.

- Профессор сделал паузу на мгновение, а затем продолжил: Если внешние круги проблем будут решены, то внутренние круги не будут решены; подобно тому, как корни дерева не исправляются исправлением его ветвей, скорее можно сказать так: в принципе, решение проблем внешних кругов невозможно без решения внутренних кругов; потому что внутренние круги являются

причиной проблем внешних кругов. поэтому, пока причина является проблематичной, следствие также будет проблематичным, подобно дереву с гнилыми корнями, который не может иметь здоровую ветвь и листву.

■ Студент, который почувствовал, что нашел путь к более внутреннему познавательному кругу, кивнул головой в знак подтверждения и сказал: Это верно. Например, когда у нас есть проблема под названием нищета, мы должны увидеть, на каких более глубоких проблемах основана эта проблема; мы увидим, например, что она основана на проблеме слаборазвитости страны. Затем мы должны рассмотреть более глубокие проблемы, на которых основывается проблема слаборазвитости страны. Мы увидим, например, что она основана на проблеме отсутствия безопасности. Затем мы должны изучить более глубокие проблемы, лежащие в основе проблемы отсутствия безопасности. Тогда мы увидим, например, что она основана на межнациональных и межконфессиональных разногласий, и так далее¹. Но здесь есть два вопроса, которые я хочу прояснить для себя: первый заключается в том, что в обществе существует бесчисленное множество проблем, каждая из которых может иметь свой собственный корень. В таком случае,

1 . В примерах представлен Афганистан. Естественно, в каждой стране есть свои проблемы.

как мы можем исправить эти бесчисленные корни? Другой вопрос заключается в том, что мы не можем пренебрегать поверхностями и просто продолжать заниматься только корнями. Разве это не так?

- Профессор улыбнулся и сказал: ты должен смотреть внимательнее. Что касается первого вопроса, то необходимо знать, что множественность поверхностных проблем заканчивается единством в главной проблеме; имеется в виду, что проблемы общества, хотя они на поверхности многочисленны и обильны, но чем больше они углубляются, тем больше объединяются, пока в центральном круге они не достигнут одной единственной точки. Никогда не возможно рассматривать две центральные точки для одного круга. Поэтому всякий раз, когда мы видим, что множественные проблемы не достигли единого корня, мы должны знать, что допустили ошибку в их определении. Также, что касается второго вопроса, ты не должен поддаваться влиянию общей пропаганды и диктовки; потому что когда мы отсекаем главный корень проблем, то мы фактически устраним все проблемы. Следовательно, пока мы имеем дело с главным корнем, мы также имеем дело с поверхностями; точно так же, если ты вырываешь дерево с корнем, на самом деле ты уничтожаешь и его ветви, но

если ты срезаешь ветви и оставляешь корни, то дерево еще остается живым и на следующий год пустит новые ветви!

■ Студент задумался на мгновение и сказал: Вы правы. Но мы видим, что, к сожалению, многие из тех, кто был озабочен социальными проблемами и заинтересован в реформировании страны, всегда оставались на поверхности, не проникая в глубину и корень, и поэтому тратили свои силы впустую.

● Профессор с сожалением покачал головой и сказал: они пассажиры корабля с пробоиной, который тонет, но вместо того, чтобы найти и заделать пробоину в корабле и остановить попадание воды, они взяли миску и вычерпывают из нее воду! Не подозревая о том, что они еще не вылили миску, что на смену ей приходит в сто раз больше! Разве в такой ситуации нельзя сказать, что они напрасно стараются?! Вот почему корабль общества постепенно тонет и через некоторое время исчезает среди ужасных волн декаданса.

● Профессор сделал небольшую паузу, затем продолжил: Причина этой смертельной небрежности в том, что они не нашли пробоину в корабле. Они видят, что вода поступает внутрь, но не знают, откуда! Даже те, кто сегодня претендует на реформирование общества и

решение проблем людей, такие как политические элиты, национальные активисты, религиозные лидеры, или даже джихадистские группы, действуют точно так же. Многие из них делают все возможное и сострадательно пытаются спасти корабль общества от затопления, но, к сожалению, они просто истощают себя и тратят свои силы впустую; потому что единственный способ спасти корабль – это заделать его пробоину, а они этого не делают; скорее они просто вычерпывают воду руками, а когда не видят признаков спасения, то либо приходят в замешательство, кричат и обвиняют других, либо от безысходности выбирают изоляцию и покидают арену.

■ Студент: Что нужно делать среди этих беспорядков и тщетных усилий?

● Профессор: Что должен делать человек, находящийся на борту продырявленного корабля, который скоро пойдет ко дну? Очевидно, что он должен либо взять миску и вычерпывать воду, как другие, либо искать пробоину в корабле и заделать ее. Хотя есть и те, кто выбрал третий путь: которые ждут смерти безнадежно и отчаянно, наблюдая за сумасшедшими волнами ошарашенными и ошеломленными глазами. А некоторые другие вообще спят и не знают, что тонут!

■ Студент: Но бесполезно вычерпывать воду миской. Также нельзя сидеть в ожидании смерти. Игнорирование реальности также является безумием. Поэтому единственным рациональным действием будет найти и заделать пробоину. Это единственный путь. Другого пути нет.

● Профессор: Это верно, но ты должен знать, что эта работа отнюдь не легкая, потому что чем глубже и укоренилась проблема, тем труднее и опаснее с ней бороться и тем дороже она обходится. Может быть, поэтому некоторые люди предпочитают оставаться на поверхности и не углубляться дальше определенного предела!

■ Студент: Вы правы, но я готов к этой сложной и опасной работе. Хотя я могу многое потерять, но это естественно, когда я оказываюсь между жизнью и смертью, я бросаю свое имущество в море, чтобы спасти свою жизнь.

● Профессор: Очень хорошо. Но знай, чтобы найти и заделать пробоину в корабле, ты должен опуститься на такую же глубину в которую находится вода!

● Профессор сказал это и встал со своего места. Глядя за горизонт из окна пустого класса, он увидел спрятавшееся за темными тучами солнце. Профессор открыл окно. Освежающий ветерок с востока поспешно ворвался в класс и возвестил,

что эти темные тучи скоро рассеются и спустя долгое время вновь появится яркое солнце. Студент увидел тайну в глазах профессора; тайну, которую, как он почувствовал, что скоро узнает. Возможно, это и была тайна пробоины в корабле, которую он в данный момент искал. Он чувствовал, что после многих лет поисков он скоро «найдет». Чувство «нахождения» для жаждущей души, которая так и не «нашла», было странным чувством. Профессор, не отрывая таинственного взгляда от горизонта, спокойно сказал: На сегодня достаточно. Подумай о том, что я тебе сказал. Если Аллаху будет угодно, мы поговорим об этом завтра подробнее...



Глава вторая



На следующий день студент пришел в университет раньше обычного. Он шел медленно и что-то бормотал себе под нос: «... В чем наша боль? В чем наша главная проблема? Где пробоина в нашем корабле?...». Он бормотал эти слова себе под нос и входил в класс; тот самый старый класс, окно которого выходило на горизонт и всегда было пустым. Студент сидел на пыльном стуле, который выглядел так, словно на нем никто не сидел тысячу лет, ожидая профессора. Затем он посмотрел за горизонт и увидел, как медленно всходит солнце, чтобы согреть его в этот зимний холод. Дверь класса завизжала от открывания, и вошел профессор.

■ Студент после приветствия и пожелание доброго утра сказал: Вчера мы пришли к выводу, что все проблемы общества имеют «единственную главную причину», без реформирования которой они никогда не будут реформированы, а реформаторы только зря потратят свои силы. Пожалуйста, поговорите сегодня об этой единственной главной причине.

● Профессор улыбнулся и сказал: Прежде всего, мы должны как можно более тщательно и основательно изучить реальность и природу проблем людей на протяжении всей истории: Мы знаем, что на протяжении всей истории человечества у людей были различные реальные потребности. Эти потребности, сформировавшиеся под влиянием «природы», «наследственности», «самости» и «общества», на самом деле являются талантами людей, которые должны реализоваться; таким образом, если одна из реальных потребностей человека не будет удовлетворена, можно сказать, что один из его экзистенциальных талантов не реализовался. Мы называем эту ситуацию «депривацией». Лишенный человек - это человек, чьи реальные потребности не удовлетворены, иными словами, его таланты не реализованы. Противоположностью депривации является «справедливость». Справедливость – это удовлетворение всех человеческих потребностей таким образом, чтобы удовлетворение одной из них не противоречило удовлетворению остальных. Другими словами, это реализация всех талантов, которые существуют в каждом человеке по-разному, и для каждого из них она создает «право»; уникальное право, которое можно назвать «правом стать»; в том смысле, что каждый человек имеет «право» «стать» тем, кем

он «может». Если ты посмотришь на всю историю человечества, то увидишь, что люди всегда были лишены прав и никогда не добивались справедливости. По сути, существование сегодняшних проблем доказывает лишения человека на протяжении всей истории; Потому что его сегодняшнее положение неотделимо от его вчерашнего положения, и дым сегодняшнего дня возникает от вчерашнего огня. Однако устранения этого векового лишения всегда было желанно для людей, и их потребности и таланты побуждали их к справедливости, так же как жажда и голод побуждают их к воде и пище. Справедливость в этом смысле была давно потерянной целью человека и является целью послания Пророков¹.

■ Студент: То, что вы говорите, очень точно и глубоко, но я думаю, что это утверждение, что «люди никогда не добивались справедливости на протяжении всей истории», верно только тогда, когда оно означает «абсолютную справедливость», иначе возможно, что на протяжении всей истории они пользовались «относительной справедливостью»; как и сегодня, особенно в некоторых обществах, они пользуются относительной справедливостью.

1 . Как сказал Аллах: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾ (Аль-Хаид/ 25).

● Профессор: Обрати внимание, что справедливость в этом смысле ни в коем случае не относительна и не может быть относительной; потому что относительная справедливость - это другое название угнетения; так как по-другому его можно назвать «относительным угнетением»! Не забывай, что человеческие потребности не отделены друг от друга, они взаимосвязаны и взаимозависимы, как цепь. Ты не должен забывать, что человеческие потребности неотделимы друг от друга; скорее они взаимосвязаны и переплетаются подобно цепи.

[Поэзия]

Если убрать одно звено с его места

Весь мир развалится на части

Если одна из потребностей человека не будет удовлетворена, это сказывается и на других его потребностях, а также затрудняет их реализацию. Понятно, что в этом случае он будет лишенным, а не пользующимся справедливостью. Таким образом, можно видеть, что всякий раз, когда одна из потребностей человека не была удовлетворена, он пал из-за отсутствия этой самой потребности, и удовлетворение других потребностей также не приносило ему никакой пользы. Да, одной пробоины достаточно, чтобы потопить корабль; а это значит, что рано или поздно он обязательно утонет!

■ Студент: Ваше высказывание имеет особую глубину. Пожалуйста, расскажите о ней подробнее.

● Профессор: Понятно, что у каждого человека, либо все его потребности удовлетворяются таким образом, что удовлетворение одной из них не противоречит удовлетворению остальных, либо они удовлетворяются либо не удовлетворяются, иными словами, любой человек либо становится тем, кем он может быть, либо не становится. Если он стал, то он достиг справедливости так, что его уже нельзя назвать «лишенным», а если не стал, то он лишен настолько, что правильнее будет лишить его звания «тот, кто пользуется справедливостью». Следовательно, можно сказать, что относительная справедливость не имеет реального существования, а носит лишь номинальный характер. То, что может иметь реальное существование, так это «абсолютная справедливость». По сути, «справедливость» и «относительность» - это противоположности, взаимоисключающие и противоречащие друг другу; подобно тому, как бы в описательной фразе сказать: «красивое безобразное»!

■ Студент: Значит, нельзя сказать, что в одном обществе справедливости больше, а в другом обществе справедливости меньше, хотя совесть так говорит!

- Профессор: Совесть считает это «номинальным», но «истина» в том, что ни в одном из этих двух обществ нет «справедливости». Истинная справедливость по существу и обязательности является «глобальной»; в том смысле, что она не может возникнуть в одной части мира отдельно от других его частей; потому что, с одной стороны, разделенность мира является номинальной, а реальной является «единая глобальная система», а с другой стороны, ни одна из так называемых частей мира не является отдельной от других его частей; скорее в системе влияния и воздействия, они взаимосвязаны и зависят друг от друга. Поэтому настоящая справедливость – это «абсолютная глобальная справедливость», и это истина, в которой нет никаких сомнений.

- Студент, выглядевший удивленным, начал размышлять. Слова профессора, хотя и были весьма впечатляющими и внушительными, но они были вполне разумными и приемлемыми. Поэтому он сказал с особым энтузиазмом: Пожалуйста, продолжайте.

- Профессор сделал паузу, а затем продолжил: Сочетание потребностей и талантов, которые существуют в каждом человеке по-иному, чем у других людей, делает этого человека подходящим

для «места» в «мире»¹. На самом деле, у каждого человека в мировом сообществе есть свое место, которое подходит ему и не подходит никому другому; учитывая, что невозможно, чтобы два человека были абсолютно одинаковыми в плане потребностей и талантов². Итак, если каждый человек полностью реализует свой потенциал и будет поставлен на свое место, он построит часть абсолютной справедливости, а если он не реализует полностью свой потенциал или не будет поставлен на свое место, то он создает социальный вакуум, которую ничто другое не может заполнить. Вот почему было сказано, что: «Справедливость заключается в том, чтобы поставить все на свои места».

■ Студент кивнул головой и сказал: Следовательно, можно сказать, что люди на протяжении всей истории всегда искали абсолютную справедливость, но, к сожалению, никогда ее не достигали. Возможно, именно из-за этого «абсолютизма» они вечно не терпели никакого правительства, и в некотором смысле у них было стремление к «политическому разнообразию»! Разве это не так?

● Профессор: Так и есть. Каждая из

1 . Как сказал Аллах: ﴿قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا﴾ (Ат-Талак/ 3).

2 . Как сказал Аллах: ﴿وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا﴾ (Нух/ 14); «И действительно, Он создал вас в различных образах».

потребностей людей была подмножеством их потребности в абсолютной справедливости. Другими словами, у всех людей во все времена и во всех местах была только одна потребность, и это была потребность в абсолютной справедливости. Общественная деятельность, освободительные движения и все народные революции мира на протяжении всей истории, сознательно или неосознанно, формировались под влиянием и побуждением этой реальной потребности и в соответствии с ее реализацией и исполнением. В действительности, люди сформировали правительство, чтобы удовлетворить эту реальную потребность, но их правительство никогда не удовлетворяло эту их потребность. Поэтому, в конце концов, они свергли его и сформировали другое правительство, но и другое правительство не удовлетворило их реальную потребность, которая заключалась в абсолютной справедливости. Поэтому они его тоже свергли и перешли к другому правительству. История была ареной этих проб и ошибок, которую ты назвал «стремление к политическому разнообразию»! Но ты должен знать, что они делали это не из-за желания комфорта и разнообразия; скорее, они сделали это от боли и нужды. Несчастное человеческое существо в поисках абсолютной справедливости обращалось во все стороны и подчинилось

каждому правительству. Его история подобно историю ребенка, который потерялся в толпе и ищет свою мать, но из-за отсутствия у него должного знания о ней, он бросается на колени у каждой женщины и называет ее матерью, а когда он видит недоброжелательность этой женщины, он осознает свою ошибку и оставляет ее и бросается на колени другой. Таков был весь его горький опыт.

■ Студент: Какова связь между правительством и удовлетворением этой потребности? В основном, почему люди пошли за правительствами?

● Профессор: Это хороший вопрос. Мы говорили, что справедливость – это «удовлетворение всех потребностей человека таким образом, что удовлетворение одной из них не должно противоречить удовлетворению остальных» и «реализация всех талантов, которые существуют в каждом человеке по-своему и создают право для каждого из них». Теперь мы должны сказать, что право каждого человека по отношению к праву других создает «обязанность»¹; в том смысле, что удовлетворение любой из потребностей каждого человека, так же как оно не должно противоречить удовлетворению остальных его потребностей, не должно противоречить

1 . Поэтому можно сказать, что право является изначальным, а обязанность - номинальной.

удовлетворению потребностей другого человека, и справедливость для одного человека не может быть достигнута за счет угнетения другого человека. Вот где можно сказать: потребность в правительстве рождается из потребности в справедливости; потому что когда потребности каждого человека должны быть удовлетворены таким образом, чтобы не препятствовать удовлетворению потребностей другого человека, возникает необходимость во власти, которая имеет «верховенство» и «господство» над двумя людьми, чтобы регулировать отношения между ними, и эта власть, по истине, является правительством. В целом, без правительства, которое может установить взаимосвязь и сплоченность между всеми подмножествами, не сформировалось бы общество; потому что не все люди обладают превосходством и господством над всеми себе подобными, чтобы регулировать свои отношения друг с другом. Поэтому потребность во власти верховенства и господства (= правительстве) является одной из важнейших потребностей для людей, которые живут рядом друг с другом. Теперь, если мы рассматриваем мир как отдельные и независимые друг от друга части, как это рассматривается сегодня, то мы можем рассматривать отдельное и независимое правительство для каждой части, как это рассматривается сегодня, но

если мы рассматриваем его как единую и взаимосвязанную систему, являющуюся основой абсолютной справедливости, тогда мы не можем верить ни во что иное, кроме «Единого Мирового Правительства». Отсюда понимается, что существование в мире нескольких правительств является причиной или следствием лишений, и в мире не может быть двух правителей.

- Профессор сделал небольшую паузу, а затем продолжил: Верховенство и господство правительства также могут быть двух видов: номинальное верховенство и господство, которое есть не что иное, как принятие законов и заключение социальных договоров, и реальное верховенство и господство, которое есть нечто большее, чем принятие законов и заключение социальных договоров, скорее оно коренится в существовании и природе, и проистекает из верховенства и господства Аллаха над миром. Хотя оба эти верховенства и господства создают общество и каким-то образом сохраняют его, но только настоящее верховенство и господство создает глобальное общество с абсолютной справедливостью.

- Студент, который почувствовал, что достиг более внутреннего круга познания, сказал: Таким образом, хотя людям в целом необходимо иметь правительство для формирования и сохранения

общества, но для достижения абсолютной справедливости, которая является их настоящей потребностью, им нужна особая форма правительства, и это действительно единое мировое правительство. Но я хочу знать, какими характеристиками должно обладать это единое мировое правительство, чтобы люди были наделены абсолютной справедливостью?

● Профессор: Если справедливость заключается в том, чтобы поставить все и всех на свои места, то, конечно, этого может достичь правительство, которое знает все и всех в системе мироздания, и знает место всего и всех, и может перемещать их, и невосприимчив к любой ошибке во всем этом. Само собой разумеется, что без правительства, обладающего этими четырьмя характеристиками, не будет возможности для реализации абсолютной справедливости, а эти четыре характеристики и есть то самое верховенство и господство над системой мироздания, которое в первую очередь и по своей сути невозможно кроме, как для его Творца. Исходя из этого, можно сказать, что право властвовать принадлежит только Творцу мироздания, и только Его правительство может реализовать всеобщую абсолютную справедливость¹.

1 . Как сказано в Коране: ﴿إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ﴾ (Аль-Ан'ам/ 57) И было сказано в Сунне: «البيعة لله».

■ Студент задумался на мгновение и сказал: Вы правы. Никто, кроме Творца всего и всех, не знает всего и всех и место всего и всех в системе мироздания и может поставить каждого из них на свое место и застрахован от ошибки во всем этом, но я хочу знать, как можно представить себе правительство Аллаха в желаемом нами смысле?

● Профессор: Ясно, что правление Аллаха в желаемом нами смысле не может напрямую и без посредников протекать над материальным миром; потому что ограничения и законы материи не допускают этого, а природа по своей сути лишена такой способности. Таким образом, необходимо средство¹, которое, с одной стороны, было бы сродни людям, а с другой стороны, являлось бы проводником верховенства и господства Аллаха², и это обязательно должен быть один из людей, который «наставляется»³ Аллахом к сущности и месту всего и каждого в системе мироздания, и приобретает способность и неприкосновенность для ее перемещения, и на основе этих четырех характеристик, которые он получает от Аллаха, он получает талант и, следовательно, право на власть. Такого человека мы называем «совершенным человеком»⁴. Таким

1 . Как сказал Аллах: «وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ» (Аль-Маида/ 35).

2 . Как сказал Аллах: «ضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلِيلَةُ أَيْنَ مَا تَقِفُوا إِلَّا بِحِجَلٍ مِنَ اللَّهِ وَحِجَلٍ مِّنْ رَبِّهِمْ عَلَيْهِمُ الْمُسْكَنَةُ» (Аль-Имран/ 112).

3 . Махди

4 . В другом изречении он назвал его: «الإنسان المهدي» («направляемый человек»).

образом, можно сказать, что Аллах осуществляет свое право на правление через совершенного человека, а совершенный человек является его «халифом»¹. Исходя из этого, становится ясно, что правительство совершенного человека не будет иметь иной природы, кроме полного исполнения заповедей Аллаха, и, по сути, именно Его правительство будет осуществляться таким образом.

- Профессор сделал небольшую паузу, а затем продолжил: Отсюда понимается, что никакое другое правительство, кроме правительства совершенного человека, не может быть проявлением правительства Аллаха, и до тех пор, пока правительство не дано совершенному человеку, возможность достижения абсолютной глобальной справедливости исключена, и на это есть две причины: во-первых, по причине, которую я только что назвал, а во-вторых, из-за того, что совершенный человек - это один из тех людей в обществе, чьи таланты сделали его достойным для правления. Поэтому правительство – это его «место», и, как я уже говорил, абсолютная справедливость заключается в том, чтобы каждый был поставлен на свое место. Таким образом, абсолютная справедливость не будет достигнута до тех пор, пока совершенный человек не займет свое местоположение в правительстве.

1 . Как Он сказал: ﴿إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ (Аль-Бакара/ 30); «Поистине, Я - устанавливающий халифа на земле».

■ Студент, выглядя ошеломленным, задумался на мгновение и сказал: Значит ли это, что центральным кругом и главной причиной проблем общества является «отсутствие правительство совершенного человека»?! Да... да... это и есть та самая пробоина в нашем корабле.

● Профессор вздохнул с облегчением и встал. Он медленно подошел к окну и, глядя на далекий горизонт, сказал: Человек сегодня устал. Человек сегодня ранен. Уставший от нескольких тысяч лет несправедливости и израненный всеми горькими опытами. Он видел Фараонов и Намродов, пережил правления Омейядов и Аббасидов, был свидетелем королей и эмиров, а сегодня переживает республики и исламские государства. Сегодняшний человек устал. Сегодняшний человек ранен. Он преклонял колени, чтобы умолять о глотке справедливости, перед каждой школой, каждым правительством, но он был слишком жаждущим, чтобы удовлетвориться одним глотком. Его мог бы напоить океан. Но он оставил океан и обратился к влагам. Да, как ты понял, главная причина и центральный круг проблем общества - это отсутствие правительство совершенного человека, и все лишения возникли из этой точки, но ты видишь, что никто этого не берет в счет и не обращает на это никакого внимания. Причина в том, что никто не находится

в центральном круге познания. Все они застряли во внешних кругах, на поверхностях!

■ Студент, глядя на профессора удивленными глазами, хотел что-то сказать, но дыхание перехватило в груди, а язык не шевелился во рту. Вся его душа болела от этого великого напоминания. Он и подумать не мог, что это может быть источником всех страданий. Он страдал еще больше, потому что не задумывался об этом!

● Профессор продолжил: Проблема нашего народа и народов всего мира – это лишение правительство совершенного человека; проблема, которую нельзя назвать просто проблемой; скорее это болезненная катастрофа и пустота, которую ничто не может заполнить; непосильное и неизмеримое бедствие. Проблема народов заключается не в правлении одного человека и отсутствии правления среди них другого, чтобы они могли решить ее, заменив одного другим. Проблема народов и человеческих обществ заключается в отсутствии человека, подобного Али ибн Абу Талибу. Проблема мира – это «отсутствие Махди».

■ Студент снова попытался что-то сказать, но не смог.

● Профессор затем продолжил: Абсолютная справедливость – это функция системы; сложная

и математическая система, каждая часть которой находится на своем месте. Если ты удалишь из своего автомобиля фундаментальный компонент, заведется ли она? Будет ли она двигаться? Совершенный человек – как он был определен – является фундаментальным компонентом машины правосудия. До тех пор, пока этот фундаментальный компонент не будет закреплен на своем месте, машина правосудия не будет функционировать. Те, кто вместо того, чтобы поставить совершенного человека на его место в правительства, ищут другой способ добиться справедливости, на самом деле толкают свой сломанный автомобиль к месту назначения вместо того, чтобы его отремонтировать! Но их пункт назначения слишком далек, чтобы они могли достичь его таким образом. Эти люди неизбежно, рано или поздно, выбиваются из сил от великой усталости и не смогут продолжить путь!

Продолжение следует...



Глава третья



■ Студент, который теперь понял всю глубину бедствия, задумался на мгновение, а затем с отчаянным видом сказал: Хотя в нашей исламской культуре было объявлено мутаватирским способом об этом совершенном человеке как «Махди» и было подчеркнуто, что абсолютная глобальная справедливость будет достигнута в свете его правления¹, а также в других монотеистических религиях этот вопрос упоминался, и поэтому, фактически все, с любой религии и конфессии, так или иначе верят в это, и это можно считать определенным или общим аргументом, но, увы и тысячи раз увы, что такой человек еще не родился или он родился и находится в отсутствие, и в обоих случаях его правление невозможно. Конечно, я молюсь о том, чтобы он родился как можно скорее, если он еще не родился, а если он родился, то

1 . Как сказал посланник Аллаха, да благословит Аллах его и его семейство, в известном мутаватирском хадисе, сообщив благую весть о Махди: «يَمْلَأُ الْأَرْضَ قِسْطًا وَعَدْلًا، كَمَا مَلَأَتْ حُوزًا وَظُلْمًا», «Он наполнит землю справедливостью и честностью, как она была наполнена угнетением и несправедливостью».

чтобы его период отсутствия закончился как можно скорее! Но в любом случае, я думаю, лучше оставить этот недостижимый вариант в стороне и продолжить нашу дискуссию с таким вопросом: что нужно делать сейчас? Конечно, ответ на этот вопрос был ареной интеллектуалов и теоретиков; иначе все так или иначе верят или могут поверить в то, что вы сказали до сих пор. Я пытаюсь сказать, что то, что вы сказали до сих пор, в некотором роде является общей основой всех мусульман, даже всех верующих людей любой религии, скорее, это может быть общей основой всех мудрых людей мира. Вот почему я говорю, что все мудрецы мира, возможно, ни один мудрец, с той точки зрения, что он мудрец, не отрицает первенства правления совершенного человека с его четырьмя характеристиками, но все политические споры сводятся к тому, что если его реализация невозможно, то что же делать? Именно в этот момент каждое течение отделяется от другого, и каждый что-то говорит. В качестве примера один выдвигает республику, а другой не находит ее самой по себе достаточной и связывает ее с исламскими или другими наречиями. Во всяком случае, то, что привело всех к этому спору, сознательно или неосознанно, это было предпосылкой, что нельзя сидеть сложа руки, пока не родится или не появится совершенный человек, и что неизбежно должно быть принято

другое правительство, чтобы спасти общество от анархии и краха. На самом деле это «чрезвычайная ситуация». А теперь, по вашему мнению, что нужно делать в этой чрезвычайной ситуации?

- Профессор, который в эти мгновения смотрел на небо и слушал, глазами, полными слез, посмотрел на студента и сказал: Я слушал и понял твои слова, но я не знаю, слушаешь ли ты и понимаешь мои слова или нет!

- Студент, удивленный этим чувством профессора, сказал: Конечно, я слушаю, профессор! Я пришел слушать, а не говорить, потому что до сих пор я много говорил и мало слушал. Я стал одним из тех, которых Коран описывает как тех, кто слушает слова и следует лучшим из них: **﴿الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ﴾**¹. **﴿الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُو الْأَنْبَابِ﴾**

- Профессор: Очень хорошо. Если так, то открой свои уши, чтобы слушать, и используй свой разум, чтобы понять: как ты сказал, то, что привело людей к спору вокруг власти, сознательно или неосознанно, это было предпосылкой, что достичь правительство совершенного человека для них невозможно, и в результате у них нет другого выбора, кроме как установить другое правительство. Конечно, несомненно, если их

1 . Аз-Зумар/ 18

предпосылка верно, то и результат, которого они достигли, верен, но все, что я хочу сказать лишь о том, верно ли их предпосылка?! То есть, действительно ли достичь правительство совершенного человека невозможно для людей?! Неужели для них нет способа достичь этого?! До какой степени этот вопрос был исследован ими, что оно стало всеобщей предпосылкой?!

■ Студент, который выглядел очень удивленным, ответил: Я не понимаю, что вы имеете в виду! Этот вопрос был приемлем для всех с самого начала и не нуждался в изучении!

● Профессор: Как получилось, что его не нужно было изучать, в то время как он был ключом к абсолютной глобальной справедливости, и важнейшим вопросом для человечества и основой легитимности всех правительств мира?! В общем, как это было приемлемо для всех, в то время пока оно еще не было изучено?!!

■ Студент замолчал в изумлении. Он был во власти небывалого оцепенения, которое не позволяло ему говорить. Ему потребовалось несколько минут, чтобы собраться с мыслями и понять, какой именно вопрос был поднят и что он означает! Наконец—то, в испуге он закричал: Эти ваши слова сотрясают важнейшую основу легитимности и оправдания всех существующих

политических систем и сводят на нет многие культурные, социальные и даже экономические усилия человечества! По крайней мере, на протяжении тысячи лет существовало две группы мусульманских ученых: одна группа настаивала на том, что Махди еще не родился, и нам неизвестно, и нас не касается, когда он родится, а другая группа настаивала на том, что он родился, но он находится за завесой отсутствия, и реализация его правления невозможно до тех пор, пока этого Аллах не пожелает и пока этого не потребуют целесообразность. Следовательно, с точки зрения обеих групп, необходимо подумать о другом правительстве, ведь «может пройти еще сто тысяч лет, а целесообразность не потребует прихода Махди». В течение такого длительного периода времени постановления Ислама должны оставаться приостановленными и не выполняться? ... Разве это анархия?»¹. Теперь вы ставите под сомнение принципы обеих групп, которые были хорошо установлены на протяжении более чем тысячи лет?!

- Профессор: Да, это так. То что вычеркнуло правительство совершенного человека из списка реальных политических систем, так это беспочвенная иллюзия, что его правительство недостижимо для людей, или, другими

1 . Хомейни, Рухоллах, Веляят-е Факих, стр. 30

словами, его реализация не в их власти! Но действительно почему?! По какой причине?! На основании каких научных доказательств достижение его правительство считается для людей невозможным, и в каком религиозном источнике с них снимается ответственность за это?! Неужели это не что иное, как зловещее заблуждение и большая ошибка, подобно сотням других заблуждений и ошибок, которые прочно укоренились и институционализировались среди людей?!

- Профессор сделал паузу на мгновение, а затем продолжил: Те, кто настаивают на том, что Махди еще не родился, и не считают себя причастными к его творению и ждут, что это произойдет случайно, не замечают, что творение Махди не является случайностью и не подчиняется закону вероятности, скорее это божественный план и подчинен необратимым традициям Аллаха, осуществляется в соответствующих временных рамках, и соответствующие временные рамки для него – это когда люди имеют необходимую готовность и принятие для его правления и реализации абсолютной глобальной справедливости, в противном случае существование Махди для них будет равнозначно его небытию. Без всякого сомнения, рождение Махди, хотя и основано на действительности

Аллаха, но также зависит от способностей людей; потому что без способностей людей, рождение Махди будет напрасным и нарушением цели, и не приведет к реализации его правления и абсолютной глобальной справедливости; потому что, безусловно, для реализации правительство Махди и абсолютной глобальной справедливости одного существования Махди недостаточно, и условием является также полное повиновение ему людей. Поэтому, если люди не готовы к полному повиновению ему, то невозможно, чтобы Аллах сотворил его, а если Он якобы сотворит его, то невозможно, чтобы Он явил его людям; потому что в этом случае они, вероятно, убьют его. Точно так же, когда люди готовы к полному повиновению ему, также невозможно, чтобы Аллах не сотворил его или, если Он сотворил его, не сделал так, чтобы он не явился; потому что это также приведет к нарушению цели, скорее будет противоречить справедливости Аллаха, а Аллах не несправедлив к своим рабам¹. Отсюда понимается, что люди несут ответственность за существование или несуществование Махди,

1 . Поэтому Он ясно сказал, что Он никогда не изменит что-либо для людей, если только они сами не создадут основания для изменения этого своими руками: **﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾** (Ар-Ра'д/ 11) и Он никогда не лишит людей благословения, если только они сами не предоставят основания для лишения этого благословения своими руками: **﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾** (Аль-Анфаль/ 53).

и обязаны подготовить соответствующие основания для его существования и пришествия, и, следовательно, его несуществование является результатом невыполнения ими этого обязательства.

- Профессор сделал небольшую паузу, а затем продолжил: Но еще более удивительной, чем небрежность этой группы, является ошибка другой группы, которые верят, что Махди родился, но достичь его правления руками народа невозможно! А если Махди родился, как мы, и живет, как мы, то почему достижение политической власти, которое возможно для нас, невозможно для него?! В этом отношении, в чем разница между ним и нами?! Разве он не более способен, чем мы, к этой работе?! Разве он не больше нас заинтересован в этом?! Сегодня достижение правительства возможно для любого пастуха, как же оно не возможно для совершенного человека?! Разве не так, что всякий раз, когда народ требовал прихода к власти одного «человека» с серьезной и всеобщей волей, и устраивали для этого революцию, то этот человек приходил к власти и достиг политического правления? Точно так же, когда народ потребуют прихода к власти совершенного человека с серьезной и всеобщей волей, и не удовлетворяются никаким другим правительством, кроме его правительства, и

начинают с этой целью революцию, совершенный человек достигает власти и найдет возможность править. Если препятствием, по мнению этой группы, является его отсутствие, то нет сомнения, что его отсутствие было результатом неподготовленности людей, и возможность решить его всегда существовала для них. Вопреки тому, что воображают, это совершенно естественно, нормально и доступно; скорее, так можно сказать: представить себе обратное было бы неестественно, ненормально и далеко от реальности. Да, формирование его правительства требует определенной подготовки основания, но разве любое другое правительство не нуждается в подготовке основания?! Разве нынешние правительства были созданы без подготовки основания?! Разве все революции в истории человечества были не чем иным, как подготовкой основания к созданию различных правительств?! Нет сомнения, что совершенный человек, как живой и сознательный человек, не является исключением из этого правила и, подобно другим, может образовать правительство после достижения соответствующих политических и социальных условий. Эти соответствующие условия не являются сложными, ненормальными и недостижимыми; скорее это естественные условия, которые необходимы и важны для любого другого правительства. Да, если бы

люди приложили столько же усилий, чтобы наделить совершенного человека полномочиями, сколько они приложили усилий, чтобы наделить полномочиями этого и того, он был бы сейчас у власти! Но проблема в том, что люди отдали свою спину для езды кому угодно, но не протянули руку совершенному человеку! И до сих пор, спустя сотни лет, каждая из различных групп и партий в разных странах считает себя более достойной, чем другие, под тем или иным предлогом и пытается захватить власть в свои руки, свергая при этом других!¹ Хотя на самом деле ни один из них не является более достойным, чем другой, и правительство не принадлежит никому из них. Правительство принадлежит только Махди, и при таком описании бороться за него бесполезно!²

- Профессор в этот момент сделал паузу и посмотрел на небо. Затем он вздохнул с сожалением и продолжил: конечно, этот великий факт обременителен и непонятен для тех, чей разум привык к иллюзиям и суевериям. Они никогда не имели правильного понимания о

1 . Как сказал Аллах: ﴿فَتَقَطَّعُوا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ زُبُرًا كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ﴾ (Аль-Муминун/ 53).

2 . Как Ахль аль-Байт Пророка, да благословит Аллах его и его семейство, относительно знаменания о пришествии Махди сказали: «بِتَّادِي مُنَادٍ صَادِقٍ مِنْ شِدَّةِ الْقِتَالِ: فِيهِمُ الْقَتْلُ وَالْقِتَالُ! صَاحِبِكُمْ الْمَهْدِيُّ» (Ан-Ну’мани, аль-Гайба, стр. 275); «Правдивый взывающий, из-за тяжести конфликтов, будет призывать: Из-за чего вам убийства и конфликты?! Власть над вами принадлежит Махди».

том, что такое отсутствие и пришествие Махди. Они считали Махди странным и недостижимым существом, который, сидит в изоляции от общества на острове Хазра в Белом море и ждет, когда «целесообразность потребует» его пришествия! Необычное и недостижимое существо, которое, подобно легендарным героям на белом коне, должно внезапно прийти из далекого ниоткуда, что никто не знает, где оно находится, и спасти человечество, а затем уйти! Такое воображение об совершенном человеке очень причудливо и по-детски. Ислам не дал такого определения совершенному человеку. Ислам не вознес его на небо подобно Христу, чтобы потом спустить на крыльях ангелов. Ислам поместил его на землю, чтобы он рука об руку с народом совершил революцию.

Отсюда понимается, что восприятие обеими группами вопроса о Махди не соответствует закону разума и учению Ислама. Такое восприятие является, в строгом смысле слова, «бид'а» и не имеет под собой никакой религиозной основы, а соответствует лишь интересам деспотичных правителей и авторитарных политиков, и, как видишь, так получилось, что именно они были создателями или пропагандистами этого ложного восприятия! Потому что если люди поверят в возможность достижения правительство

совершенного человека и осуществления абсолютной справедливости собственными руками, то у их лавок не останется покупателей, а лицензия, которую они якобы имеют на свой бизнес, будет аннулирована, и не будет никакого оправдания их правительству. Учитывая, что в принципе легитимность любого другого правительства зависит от невозможности правления совершенного человека, а возможность правления совершенного человека сводит на нет легитимность любого другого правительства.

■ Студент, прибитым как гвоздь на своем месте от изумления, под тяжелым ударом молотка речи профессора погружался в глубокую тайну и чувствовал, что вошел в центральный круг познания. У него закружилась голова. Он попытался встать на ноги, но не смог. Невольно он присел на стул и сказал тоном, полным боли: Горе нам, которые всю жизнь были мертвы и веками бегали за миражом в этой пустыне! У нас была вода в руках, но мы оставались жаждущими! Теперь я чувствую в себе глубокое сожаление. Все мое тело болит. Это была старая рана, которая открылась сегодня. О, как далеко мы были... далеко...! О горе как же мы были слепы... слепы...!

● Профессор, чьи глаза следили за горизонтом, еще раз вздохнул и с холодным сожалением

сказал: Люди – несчастные жертвы невежества веков. Правительства Востока и Запада обманули их и отвлекали собой, от правления совершенного человека; как мираж обманывает жаждущего, и как соска отвлекает ребенка от материнской груди. Эта речь – не поэтическая риторика и не пессимистическая фраза, а известие об ужасающей действительности и скорбной реальности. Если бы люди знали, что с ними произошло за эти века, они бы убежали на горы, и скрылись бы в пустыне. Увы, какие поколения потеряны и какие таланты растрочены!

■ Студент, пытаясь сдержать слезы, с трудом сказал: Кто в ответе? Кто виноват?

● Профессор ответил: В первую очередь, ученые и люди мнения. Печально, что мусульманские ученые и лица, формирующие общественное мнение, за все эти долгие века и эпохи так и не имели правильного взгляда по вопросу о совершенном человеке. Они никогда не понимали, что отсутствие или несуществование Махди – это не вынужденное дело, которое нельзя изменить и которое не имеет ничего общего с народом, а скорее является естественным следствием положения людей, и, изменяя их положение, оно легко меняется¹. Они не только не осознали этого факта, но порой осознали и

1. Как сказал Аллах: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾ (Ар-Ра'д / 11).

объяснили его прямо противоположным образом с помощью необоснованных целесообразностей и бессмысленных мудрствований по поводу отсутствия и несуществования Махди! Как болезненно и прискорбно, что ученые Ислама зашли слишком далеко в тщательном изучении мелких вопросов юриспруденции, некоторые из которых не имеют никакого значения или актуальности, но они не уделили глубокого и должного внимания этому чрезвычайно важному вопросу! Какая ужасная и позорная утрата, что в исследовании таких вопросов, как менструация, джанабат и туалетный этикет, были написаны сотни книг в десятках толстых томов и тысячи различных трактатов, а вот в исследовании такого важнейшего вопроса...!

■ Студент, вытирая слезы и пытаясь сдержать эмоции, сказал: Хотя это очень горько, но это правда. Однако меня беспокоит один вопрос, который заключается в том, что в новом мире правительство совершенного человека может показаться слишком идеалистичным или даже фантастическим!

● Профессор с сожалением покачал головой и сказал: Конечно, если совершенный человек и форма его правления соответствуют существующим распространенным гнилым иллюзиям и суеверным представлениям, то это не

что иное, как мифологизация и фантазия, но если совершенный человек и форма его правления соответствуют тому, что я описал, то нет никаких оснований считать это фантастическим. Совершенный человек, по моему определению, – это естественный человек, чьи таланты по отношению к себе, обществу и наследству полностью достигли реализации, и он находится в полной гармонии с природой, и ни одно из его измерений не противоречит ни одному из измерений системы мироздания, и благодаря своему восхождению на ранги существования и связи с Творцом Вселенной, он доминирует над всеми вещами и всеми людьми. Разумеется, я не имею в виду, что он, подобно Аллаху, охватывает все и всех в деталях и на практике; потому что такая охваченность для него, поскольку он такой же человек, как и мы, невозможна и не нужна. Скорее я имею в виду, что он, благодаря полному знанию божественных постановлений и ограничений и пользуясь невидимым вдохновением и помощью, направляется, в зависимости от обстоятельств, в отношении всего и всех и их месту в системе мироздания и находит необходимые возможности для его перестановки, а благодаря полному послушанию Аллаху в свете превосходного благочестия и избегая ложной аналогии, застрахован от ошибок в ней, и это возможно и необходимо. Существование такого

человека на самом деле не только не противоречит теоретическому разуму, но и является обязательным в нашей Исламской культуре. Несмотря на то, что это убеждение, в свою очередь, также доказуемо аргументированными и нерелигиозными методами, и его понимание не зависит от Ислама; поскольку правительство является реальной собственностью совершенного человека, а не номинальной собственностью. Ее легитимность для него также определяется как «абсолютная соразмерность» природе. Исходя из этого, легитимность его правительства является абсолютно реальной и естественной, а не потому, что оно создано на основе религии или чего-то еще. Другими словами, правительство совершенного человека извлекло свою легитимность из системы природы и управляющих ею законов, прежде чем оно извлекло ее из религии или чего-либо еще¹. Поэтому оно является в этом отношении аутентичным, понятна и приемлема для всех людей, включая религиозных и нерелигиозных. Да, религия направила к этой подлинной и реальной легитимности, иначе, как я уже говорил, сущность совершенного человека, с этой точки зрения, что он совершенный человек, требует правительства. Фундаментально и в целом каждая вещь и каждый человек в системе мироздания, пропорционально доле, которую

1. «سُنَّةُ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا» (Аль-Фатх/ 23).

они имеют от реального существования, требуют особого места; таким образом, каждый раз, когда он покидает свое место, происходит коррупция, а каждый раз, когда он оказывается на своем месте, достигается «справедливость». Исходя из этого принципа, отсутствие справедливости в мире является прямым следствием того, что совершенный человек не находится во главе правительства. Это рациональная и естественная позиция, имеющая прочные и известные интеллектуальные и научные основания. В соответствии с ним становится ясно, что правительство совершенного человека не только не является воображаемым и мечтательным, но оно есть единственно реальное и истинное правительство. Именно другие правительства являются «ненастоящими» и не имеют никакой другой сущности, кроме подделки; фиктивные правительства с выдуманными названиями! Во всяком случае, нет ничего странного в том, что мое видения в современном мире считается мнимой и нереальной; потому что видения Пророков вначале тоже считалась мнимой и нереальной¹, но будь уверен, что скоро план правления совершенного человека выйдет из древнего раздела музея доктринальных трудов

1 . Как Аллах сказал: ﴿يَا حَسْرَةً عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ﴾ (Ясин/ 30); «О, горе для рабов! Не приходил к ним ни один посланник, над которым бы они не издевались!»!

и будет официально признан во всем мире как современная и прогрессивная теория. Как бы то ни было, думаю, никто не сомневается в превосходстве этой системы над другими политическими и социальными системами. Единственное, что вычеркнуло этот «наилучший порядок» из списка научных, социальных и политических вопросов, – это иллюзия его недостижимости, и это дьявольская иллюзия, которую я опроверг.

■ Студент, почувствовавший, что он родился заново, немного подумал и сказал нерешительным тоном: Я не знаю, есть ли необходимость в этом вопросе или нет: Как Вы знаете, некоторые ахбарийские ученые и эклектичные группы шиитов считали, что любое правительство, кроме правительства Махди, является тагутом, и во время его отсутствия мы должны сидеть и ничего не делать, пока не произойдет его пришествие. Каково Ваше мнение об этом убеждении?

● Профессор с изумлением посмотрел на студента, а затем сказал: Это их понимание по вопросу о Махди было более суеверным и ребяческим, чем понимание других: ﴿ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ﴾¹. Ясно, что наш путь расходится от их пути уже на первом шаге, потому что они говорили, что мы должны «сесть», а я говорю, что мы должны

1 . Ан-Нур/ 40

«встать». Они говорили, что Махди должен «появиться», а я говорю, что мы должны «сделать так, чтобы он появился». Между их верой и нашей верой, как в теоретических основаниях, так и в результатах и функциях, «разница между небом и землей». Их видение создает «остановку», а наше видение создает «движение». Их вера ведет к «застою» и «окаменению», а наша вера ведет к «поток» и «развитию». Если ты имеешь в виду под этим вопросом сравнение этих двух взглядов, то должен сказать, что это очень неуместное и бессмысленное сравнение.

■ Студенту стало стыдно, что он задал неуместный вопрос. Он извинился и сказал: Некоторые мои вопросы могут быть смешными, но мне хотелось бы задать их, чтобы не осталось двусмысленности.

● Профессор любезно оценил намерение студента и сказал: Не нужно извиняться. Спрашивай все, что хочешь, потому что спрашивать - это ключ к знанию.

■ Студент снова задумался и сказал: Тогда позвольте задать другой вопрос. Как вам известно, среди мусульман появились новые течения, предлагающие создать единое правительство для всего Исламского мира под названием «Исламский Халифат». Насколько эти течения близки к вашей основе?

● Профессор посмотрел на землю и сказал: Призыв к единому правительству для Исламского мира сам по себе недостаточно и неприемлемо; потому что единое правительство для Исламского мира без этих четырех характеристик никогда не сможет принести для него справедливости; как оно не смогло этого сделать в течение нескольких столетий, пока окончательно не рухнул. Поэтому нет сомнения, что характеристики правительства важнее его единства, а единство без четырех характеристик, даже если оно лучше в некоторых отношениях, но может быть хуже в других отношениях и принести больше ущерба; потому что это означает несправедливую концентрацию власти и реализацию политической тирании, иными словами, это тоталитаризм угнетателя без сопротивления и препятствий со стороны других, который может привести даже к еще большему угнетению, и поэтому призыв к нему является опасным и неразумным действием. Отсюда понимается, что любой призыв к единому правительству без подчеркивания того, что он ограничивается Махди, является вводящим в заблуждение и девиантным призывом, и не является близким к моей основе.

■ Студент на мгновение задумался и сказал: Отсюда понимается, что ваша видение – это превосходное и независимое видение, но можно подумать, что отстаивание этого превосходного и

независимого видения приведет к разногласиям среди Исламской уммы и появлению новой конфессии. Каково ваше мнение по этому поводу?

● Профессор удивленно улыбнулся и ответил: Понятно, что предоставление оснований для суверенитета Махди не приведет к разногласиям среди Исламской уммы и появлению новой конфессии, но именно подготовка оснований для суверенитета Зайда и Амра всегда настраивала одних людей против других и создавала множество новых политических и конфессиональных группировок. Напротив, следует сказать, что подготовка основ к правлению Махди является единственным фактором единства и сплоченности Исламской уммы в наше время; потому что нет сомнений в том, что правительство Махди является единственным правительством, которое принимается и одобряется всеми Исламскими ветвями и конфессиями в наше время, и все мусульмане с любым подходом имеют единое мнение о несомненности его реализации и необходимости повиновения ему. Следовательно, следует отметить, что призыв к любому правительству, кроме правительства Махди, является призывом к тому, что вызывает разногласий среди уммы, и нет никаких оснований, чтобы принять этот призыв. Конечно, если ты имеешь в виду, что разногласия среди уммы и появление новой

конфессии заключаются в том, что некоторые люди, возможно, будут противоречить этому революционному видению и ошибочно считать ее новой конфессией, то я должен сказать, что это не является чем-то странным и может быть неизбежным, поскольку мотивы людей и их уровень осознания не одинаковы, и многие из них не любят справедливость¹. Поэтому нельзя обращать внимание на такие необоснованные оппонирования и обвинения, которые стоят на пути к справедливости; при этом следует отвечать на вопросы вопрошающих.

■ Студент немного подумал и сказал: Вы правы. Теперь, когда это так, что нужно делать?

● Профессор ответил с особым терпением: Помнишь, когда я приводил пример с пробоиной в корабле, что ты сказал в ответ на этот самый свой вопрос? Ты сказал: «Единственное разумное действие – это найти и заделать пробоину. Это единственный способ. Другого пути нет».

■ Студент: Да, это так.

● Профессор: Очень хорошо. Теперь ты нашел пробоину в корабле и понял, что центральным кругом проблем человечества является отсутствие правительства совершенного человека. И так, заделай пробоину в корабле и подготовь почву для правления Махди!

1 . Как сказал Аллах: ﴿أَكْثَرُهُمْ لِلْحَقِّ كَارِهُونَ﴾ (Аль-Муминун/ 70).

■ Студент: Каким образом?

● Профессор: Когда тебе нужна вода и ты испытываешь жажду, ты встаешь с своего места и ищешь воду. Чем больше ты испытываешь жажду, тем больше ты будешь искать. Отвечая на твой вопрос, я должен подчеркнуть: самое ошибочное и вредное заблуждение о совершенном человеке состоит в том, что «он должен прийти», тогда как он не должен прийти, а «люди должны прийти»; как Посланник Аллаха, да благословит Аллах его и его семейство, сказал: «Имам подобен Каабе: к нему приходят, а он ни к кому не приходит»¹, и он сказал, обращаясь к своему халифу Али: «Ты подобен Каабе, что люди приходят к нему, а Он ни к кому не приходит. Так что если к тебе придут люди и передадут тебе власть, то прими его от них, а если они не придут к тебе, то не приходи к ним, пока они не придут к тебе»². В общем,

1. «مَثَلُ الْإِمَامِ مَثَلُ الْكَعْبَةِ، إِذْ يُؤْتَى وَلَا يَأْتِي» (Аль-Хаззаз аль-Кумми, Кифаят аль-Асар, стр 199 и 248).

2. «أَنْتَ بِمَنْزِلَةِ الْكَعْبَةِ، تُؤْتَى وَلَا تَأْتِي، فَإِنَّ أُنَاكَ هَؤُلَاءِ الْقَوْمَ فَسَلِّمُوها إِلَيْكَ - يَعْني الْخِلاْفَةَ» (Ад-Дайлами, Аль-Фирдаус Бима'сур Аль-Хитаб, том 5, стр 315; Мухаммад ибн Аби Аль-Касим Ат-Табари, Башарат Аль-Мустафа, стр 428; Ибн Аль-Асир, Асад Аль-Габат фи Маарифат Ас-Сахаба, том 4, стр 102. Также смотрите на: Мухаммад ибн Джарир Ат-Табари Аль-Имами, Аль-Мустаршид, стр 387 и 394; Аш-Шариф Ар-Риза, Хаса'ис Аль-Аимма, стр 73; Ибн Аль-Магазили, Манакиб Али, стр 164; Ибн Асакир, Тарих Ад-Димашк, том 42, стр 356; Ибн Шахрашуб, Манакиб Али ибн Абу Талиб, том 3, стр 38).

таков закон природы, что несовершенный идет за совершенным, нуждающийся идет за тем, кто не нуждается, жаждущий идет за водой, больной идет за врачом, и это не просто религиозный или Исламский закон. Поэтому даже Платон в книге «Республика», рассматривая правительство правом совершенного человека, сказал: «Это не в порядке природы, чтобы капитан корабля просил пассажиров передать ему штурвал корабля, или что мудрецы стоялы у дверей богатых; и тот, кто так говорит, тот явно солгал; потому что природа требует обратного. Но истина в том, что когда человек болен, будь он богат или беден, он тот, кто стучится в двери врача, и каждый, кто нуждается в лидере, должен обратиться к тому, кто является мастером в лидерстве. Поэтому человек, достойный лидерства (= совершенный человек), не должен просить других подчиняться его приказам»¹. Вот почему в ответ Адеймантусу, по поводу лишения общества правления совершенного человека, он сказал: «Вину не следует возлагать на плечи совершенного человека, но тех, кто не хочет извлечь от него пользу, следует считать виновными»². Поэтому приход совершенного человека к людям, пока люди не пришли к

1 . Полный курс сочинений Платона, Республика, книга шестая, стр 1094.

2 . Тот же источник

нему, противоречит закону природы и не имеет возможности произойти. Теперь, когда это так, для установления правительств совершенного человека мы неизбежно должны идти к нему, а также двигать людей к нему. Ты видишь, что это видение, в отличие от других видений, заставляет тебя двигаться. Она не только не погружает тебя в себя, но и делает тебя ответственным по отношению к обществу.

■ Студент: Как мы можем отправиться к совершенному человеку и сделать так, чтобы общество сопровождало нас? Вы, конечно, не имеете в виду, что мы будем искать его дом обычным способом, пока не найдем его! Потому что такая работа, если Он уже родился, очень трудна, а если Он еще не родился, то невозможна.

● Профессор улыбнулся и сказал: Да, я не это имел в виду. Я имею в виду, что правительство совершенного человека, как и любое другое правительство, не будет достигнуто до тех пор, пока оно не получит «широкого общественного признания» и не станет «единственным требованием общества». Поэтому движение людей к совершенному человеку – это не физическое движение, а движение «культурное», «социальное» и «политическое». Таким образом, люди должны двигаться к совершенному человеку в три чередующихся этапа, чтобы полностью

подготовить основу для его правления¹:

Во-первых, на ментальной стадии они должны верить в реализацию правления совершенного человека в случае выполнения его условий, и всем сердцем «хотеть» правления Махди, и «не хотеть» правления кого-либо другого, кроме него. Реальное и серьезное требование правительства Махди², которое требует отворачивания от любого другого правительства с любыми основами и функциями, является первым шагом общества к этой высокой цели.

Во-вторых, на вербальном этапе они должны выразить свою твердую веру в достижение правления совершенного человека в случае выполнения его условий, и выразить свое внутреннее стремление к правительству Махди и внутреннее отвращение к правительству других, кроме него, используя все свои способности и возможности, и представить это в виде «общественного требования» и «социального лозунга»³. Именно здесь совершенный человек обретает необходимую приемлемость, а другие правители теряют свою приемлемость, и это еще один шаг к этой высокой цели.

1 . Как приводится в хадисе: «يُخْرِجُ أَهْلَ خُرَّاسَانَ فِي طَلَبِ الْمَهْدِيِّ (1)» (Ибн Хаммад, Аль-Фитан, том 1, стр 302); «Народ Хорасана выходят на поиски Махди (1), затем они призывают для него (2), и помогают ему (3)».

2 . «طَلَبِ الْمَهْدِيِّ» в хадисе.

3 . «فَيَدْعُونَ لَهُ» в хадисе.

В-третьих, на практическом этапе они должны попытаться убрать с пути Махди другие правительства и освободить его «место» для него от других, в той мере, в какой соответствующие условия для достижения правительства Махди будут выполнены объективным и осязаемым образом¹. Это объясняется тем, что существующие правительства не могут быть объединены с правительством Махди, и из-за отсутствия у них потенциала, подготовки и дальновидности, необходимых для интеграции в правительство Махди, они находятся в конфликте с ним, и, естественно, используют свои политические, экономические и военные возможности для сохранения своей власти и независимости и препятствуют правлению Махди, и с их существованием не будут выполнены соответствующие условия для достижения правления Махди. Кроме того, мы ранее уже говорили, что миру не нужно более одного правителя, и многочисленные правители должны отойти в сторону в пользу Махди. Поэтому целенаправленное, сознательное и всеобъемлющее восстание людей против других правительств будет предшествовать восстанию совершенного человека которое будет связано с его правлением; потому что такой основание, несомненно, будет абсолютным основанием для

1 . «وَيُنْصُرُونَهُ» в хадисе.

его правительства; особенно учитывая, что он сам, как и любой другой имеющий право человек, будет требовать своего права и использовать все возможности для его реализации. Кроме того, гарантом действий совершенного человека по управлению после выполнения этих условий является то, что он является совершенным человеком; в том смысле, что совершенный человек, в том аспекте, что он является совершенным человеком, принимает правление над людьми для достижения абсолютной глобальной справедливости.

■ Студент, ощутивший теперь в себе революционный энтузиазм и утоливший жажду из чаши мудрости, на мгновение задумался и сказал: Если предположить, что Махди в настоящее время жив и находится в отсутствие, то вопросов не возникает, но если предположить, что он еще не родился, то возникает вопрос: родится ли он, как только люди начнут готовить основу для его правления в три этапа, или же он родится только после завершения подготовки? И в последнем случае, как новорожденный сможет принять правление над людьми и установить абсолютную глобальную справедливость?!

● Профессор улыбнулся и ответил: Не волнуйся. Рождение совершенного человека, в отличие от его правления, не зависит от

завершения подготовки основания; потому что Аллах Всезнающий и Всемогущий еще до начала подготовки основания людьми знает о ее времени и времени завершения подготовки основания, и на основании этой осведомленности и по Своей милости Он может создать совершенного человека в соответствующее время до нее, чтобы не было задержки для него в то время, когда он нужен, и была возможность для его правления сразу после готовности людей. Аллах очень Мудрый и Милосердный.

■ Студент задумался, а затем решительным тоном сказал: О великий Учитель! Это первый раз, когда я чувствую страсть и разумность вместе. Во мне всегда существовало разделение между ними, но теперь я вижу, что они встретились в этой глубокой и возвышенной точке. В свете того, что мне открылось, я считаю, что это божественное мировоззрение и школа спасения должны быть донесены всему умме Ислама. Необходимо сформировать великое движение, чтобы повысить сознание людей и пробудить их разум, ибо если эта глубокая и конструктивная точка зрения не станет доминирующей в Исламском мире, люди не будут двигаться к совершенному человеку, а если люди не будут двигаться к совершенному человеку, его правление в мире не будет достигнуто, а если его правление в мире не будет достигнуто, абсолютная глобальная

справедливость, которая является реальной потребностью людей, не будет достигнута, и их унижения и страдания будут продолжаться. Разве это не так?

- Профессор кивнул головой в знак подтверждения и сказал: Так и есть.

- Студент, который теперь чувствовал силу в своем теле и душе, снова задумался, а затем, как человек, который что-то открыл, сказал: Но, по вашему мнению, от начала процесса подготовки до этапа создания правительства совершенного человека не требуется ли праведный лидер, гарантирующий, что на протяжении всех трех этапов люди не отклонялись и не возвращались в прошлое? Я хочу сказать: Разве готовящаяся великая революция, как и любая другая великая революция, достигшая своей цели, не нуждается ли в достойного лидера, который словом и делом воплощает ценности революции, а своим руководством организует взаимоотношения между силами революции и не допускает их разногласий и отклонений? Учитывая, что многие революции из-за отсутствия достойного лидера либо потерпели неудачу и были подавлены, либо после победы отклонялись и сбивались с пути.

- Профессор подтвердил слова студента и сказал: Ты прав. Кажется, что для того, чтобы

пройти этот путь взлетов и падений, требуется достойный наставник, который поддерживает людей и направляет их к совершенному человеку, и объединяет вокруг него различные конфессии и группы, заставляющий их обеспечивать культурные, социальные и политические предпосылки его правления, и даже если это возможно, отбирает власть мирным путем или путем завоевания и передает ее ему¹. Ясно, что в этих действиях достойного наставника есть закономерность «предварительное к обязательному», и его легитимность

1 . Как сообщил об этом Посланник Аллаха, да благословит Аллах его и его семейство, и сказал: **«إِنَّا أَهْلَ الْبَيْتِ اخْتَارَ لَنَا اللَّهُ الْأَجْرَةَ عَلَى الدُّنْيَا، وَإِنَّ أَهْلَ بَيْتِي سَيَلْفِقُونَ بَعْدِي بَلَاءً وَتَشْرِيدًا وَتَطْرِيدًا، حَتَّى يَأْتِيَ قَوْمٌ مِنْ قِبَلِ الْمَشْرِقِ مَعَهُمْ زَيَّاتٌ سُودٌ، يَسْأَلُونَ الْحَقَّ فَلَا يُعْطَوْنَهُ -مَرَّتَيْنِ أَوْ ثَلَاثًا- فَيُغَاتِلُونَ فَيُهْزَبُونَ، فَيُعْطَوْنَ مَا سَأَلُوا فَلَا يَقْبَلُونَهُ حَتَّى يَدْفَعُوا إِلَى رَجُلٍ مِنْ أَهْلِ بَيْتِي، فَيَمْلُؤُهَا فِشْطًا كَمَا مُلِئَتْ جَوْزًا، فَمَنْ أَدْرَكَ ذَلِكَ مِنْكُمْ فَلْيَاتِهِمْ وَلَوْ خَبَا عَلَى الثَّلْجِ»** (Ибн Аби Шейба, Аль-Мусаннаф, том 7, стр 527; Ибн Маджах, Ас-Сунан, том 2, стр 1366; Аль-Баззар, Аль-Муснад, том 4, стр 354; Аш-Шаша, Аль-Муснад, том 1, стр 347; Аль-Хаким, Аль-Мустадрак «аля Ас-Сахихайн, том 4, стр 511; Ад-Дани, Ас-Сунан Аль-Варида Филь-Фитан, том 5, стр 1031); «Воистину, мы Ахль Аль-Байт, для которых Аллах избрал Последнюю жизнь над этим миром, и поистине, мой Ахль Аль-Байт после меня увидят страдания, изгнание и переселение, пока с востока (Хорасана) не выйдет группа, с которой будут черные флаги, тогда они потребуют истины (мирно) - два или три раза, но она не будет им дана, поэтому они будут сражаться и одержат победу, тогда им будет дано то, что они требовали, но они не примут это (для себя), пока не передадут это человеку из моего Ахль Аль-Байта, тогда он наполнит землю справедливостью, как она была наполнена угнетением, так что тот, кто из вас увидит это время, должен броситься к ним, даже если ему придется ползти по снегу».

и было сказано: «С востока выйдет группа, которая подготовит основу для правительства Махди»¹.

■ Студент: Создаст ли достойный наставник и подготовитель основ для достижения своей священной цели, которая заключается в установлении правления совершенного человека, правительство?

● Профессор: Он не создаст конвенционального правительства в смысле обычной политической системы, которая управляет делами общества путем издания законов и их исполнения с гарантией принудительной власти; Потому что если для создания конвенционального правительства необходимо создать другое конвенциональное правительство, то для создания другого конвенционального



(Об этих известных повествованиях, которые в сумме достигают уровня таватура, смотрите на: Ахмад ибн Ханбал, Аль-Муснад, том 37, стр 70; Ибн Маджах, Ас-Сунан, том 2, стр 1367; Абу Дан вуд, Ас-Сунан, том 4, стр 108; Аль-Баззар, Аль-Муснад, том 10, стр 100; Ар-Руяни, Аль-Муснад, том 1, стр 417; Аль-Макдиси, Аль-Бад' Ва-Аль-Тарих, том 2, стр 174; Аль-Хаким, Аль-Му-стадрак 'аля Ас-Сахихайн, том 4, стр 547; Ад-Дани, Ас-Сунан Аль-Варида Филь-Фитан, том 5, стр 1032; Аль-Байхаки, Дала'иль Ан-Нубувва, том 6, стр 515; Аз-Захаби, Мизан Аль-И'тидаль, том 3, стр 128; Аль-Бахрани, Гаят Аль-Марам, том 7, стр 108).

1 . «يَخْرُجُ نَاسٌ مِنَ الْمَشْرِقِ، فَيُؤَطِّقُونَ لِلْمَهْدِيِّ سُلْطَانَهُ» (Ибн Маджа, Ас-Сунан, том 2, стр 1368; Якуб Ибн Суфьян Аль-Фасави, Аль-Ма'рифа ва-аль-Тарих, том 2, стр 497; Аль-Баззар, Аль-Муснад, том 9, стр 243; Ат-Табарани, Аль-Му'джам Аль-Аусат, том 1, стр 94).

правительства необходимо создать еще одно конвенциональное правительство, а это ведет к бесконечной последовательности, которая невозможна. Несмотря на то, что конвенциональное правительство в смысле независимой и стабильной политической системы, находится только в компетенции совершенного человека, а его создание другими – это то, с чем достойный наставник и подготовитель основ пытается покончить, и, следовательно, он не загрязняет себя ею; особенно ввиду того, что если он может создать конвенциональное правительство для себя, то тем более он может создать конвенциональное правительство для совершенного человека, и, соответственно, его долг состоит в том, чтобы создать его для совершенного человека, а не для себя. Это и есть та самая дилемма истины и лжи, которая отделяет достойного наставника и подготовителя основ от лживых претендентов на заслуги и подготовку основ; потому что после достижения этого тот, кто приступает к созданию конвенционального правительства, пусть даже с претензией на заслуги и подготовку основ, является тагутом. Отсюда понимается, что ни одно конвенциональное правительство в мире, кроме правительства совершенного человека, не может иметь легитимности, даже если оно считает себя Исламским или даже стремится

подготовить основу для правительства совершенного человека.

■ Студент: Ваша речь очень зрелая и обдуманная, но, учитывая такие объяснения, я хочу знать, каким именно образом правительство достигнет совершенного человека с помощью достойного наставника и подготовителя основ?

● Профессор: Эта работа не осуществляется через конвенциональное правительство; потому что осуществление ее через конвенциональное правительство – это все равно, что добиваться справедливости через угнетение, что является противоречием и невозможно, а прежде всего она осуществляется через проявление совершенного человека, гарантируя его безопасность, увеличивая число его сторонников до кворума, а затем одним из двух способов: непосредственно через «конвенциональную революцию» с его присутствием в соответствии с принципом «приведения его к власти»¹ или косвенно через «переходное правительство», которое создается в чрезвычайной ситуации после краха предыдущей системы правления и возникновения

1 . Эта форма согласуется с теми повествованиями, в которых после сообщения о появлении черных флагов Хорасана, говорится: «إِنَّ فِيهَا خَلِيفَةَ اللَّهِ الْمَهْدِيِّ»;
«Халиф Аллаха, Махди, среди них»; потому что очевидный смысл этих повествований заключается в том, что Махди находится среди жителей из Хорасана подготовителей основ его правления.

политического вакуума с целью установления новой системы на ограниченное период времени с его разрешения в соответствии с принципом «передачи ему правительства», и при таком описании его можно назвать «передачей власти»¹.

■ Студент: Отсюда понимается, что и у людей, и у совершенного человека есть обязанности по достижению этой цели, и они должны выполнять свои обязанности в соответствующее время. Разве это не так?

● Профессор: Именно так. Конечно, нет сомнения, что совершенный человек в силу своего совершенства исполняет свои обязанности, и не отказывается от присутствия или дать разрешения в надлежащее время, и поэтому люди должны доверять ему и с доверием к нему исполнять свои обязанности, потому что именно исполнение их обязанностей создает обязанности для него.

■ Студент, оказавшийся теперь в центральной

1 . Эта форма согласуется с теми повествованиями, в которых после сообщения о появлении черных флагов Хорасана, говорится: «يُقَاتِلُونَ فَيَنْصُرُونَ، فَيُعْطُونَ مَا سَأَلُوا فَلَا يَقْبَلُونَهُ حَتَّى يَدْفَعُوا إِلَى رَجُلٍ مِنْ أَهْلِ بَيْتِي، فَيَمْلُؤُهَا قِسْطًا كَمَا مَلَيْتَ جَوْزًا» «Они будут сражаться и одержат победу, тогда им будет дано то, что они требовали, но они не примут это (для себя), пока не передадут это человеку из моего Ахль Аль-Байта, тогда он наполнит землю справедливостью, как она была наполнена угнетением»; потому что очевидный смысл этих повествований заключается в том, что они отбирают власть у тагутов и передают ее Махди, не принимая ее для себя.

точке познания, на мгновение задумался и переосмыслил слова профессора. Он никогда раньше не слышал о такой полной и последовательной системе мышления. К этому времени он оказался в присутствии достойного наставника, который действительно ничего не претендуя для себя и не ожидая ничьих признаний и похвалы, теоретически проектировал и практически осуществлял движение по подготовке основ для правления совершенного человека. Он чувствовал, что без всяких трудностей и совершенно естественно кусочки головоломки легли рядом друг с другом. Поэтому он посмотрел на профессора глазами, полными надежды, и сказал ему тоном, полным энтузиазма: Профессор! Вы ответили на все мои вопросы. А теперь скажите, что нужно делать после встречи с достойным наставником и подготовителем основ? И в какую задачу он будет лидерствовать нас?

● Профессор: Приготавливающие основания для правления совершенного человека подобны молитвенным четкам, которые связаны друг с другом нитью общего лидера и достигают «гармонии» и «сотрудничества» в соответствии с общей целью¹. После этой солидарности великая миссия искателей истины состоит в том, чтобы

1 . Как сказал Аллах: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى﴾ (Аль-Ма'ида/ 2).

донести до народов эту горькую реальность, что на протяжении всей истории они были обмануты различными правительствами, и теперь они могут и должны сказать «нет» всем восточным и западным правительствам, не довольствоваться никаким обманчивым благополучием и комфортом и начать благословенную Махдистскую революцию. Тяжелая миссия искателей справедливости состоит в том, чтобы начать всемирную общественную мобилизацию для создания правительства совершенного человека, и для ее достижения они должны направить всю культурную, политическую и экономическую деятельность и движения на реализацию этой великой программы, и упорствовать в его реализации до последнего вздоха. Это социальная реформа и подлинное и глубоко укоренившееся движение, которое может привести в движение угнетенные массы общества и заставить их восстать против глобальных угнетательских структур, а также ослабить фундамент восточных и западных правительств и разрушить их. Это единственное знамя, способное собрать вокруг себя все стремящиеся к справедливости общины и народы и объединить их вместе, чтобы встать плечом к плечу с целью помощи Махди. В таком подходящем контексте совершенный человек находит возможность пришествия и приходит к власти при всесторонней

поддержке народа. Конечно, нет сомнения, что у этого революционного мышления будет много врагов; враги, которые видят свои интересы в опасности, и пытаются остановить это пробуждающее движение, отвлекая умы негативной пропагандой, представляя его как движение, подобное девиантным движениям, провоцируя беспорядки и распространяя ложь, и не позволяя его голосу быть услышанным народами, жаждущих свободы. Скорее, они могут попытаться остановить и пресечь это движение и задушить его в зародыше, убивая пробуждающихся и революционных деятелей или сажая их в тюрьмы и ссылки¹, но люди должны быть бдительны и в этот критический момент выполнить свой долг и выйти на поле боя, чтобы помочь движению подготовителей основ.

- Профессор сделал небольшую паузу, а затем продолжил: Это мышление – мышление Пророков, которое было забыто, и я напомнил его. Отличие мышления Пророков от других реформаторских мышлений состоит в том, что оно обладает особой глубиной и размахом

1 . . В то время как Аллах сказал: **﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَيَقْتُلُونَ الَّذِينَ يَأْمُرُونَ بِالْقِسْطِ مِنَ النَّاسِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾** (Аль-Имран/ 21); «Воистину, те которые не веруют в знамения Аллаха, и несправедливо убивают Пророков, и убивают тех из людей, которые повелевают поступать справедливо, то дай им весть о мучительных наказаниях».

и находится в гармонии со всей системой мироздания. Пророки, в отличие от гениев и философов, всегда открывали глубокие и всеобъемлющие истины, невиданные в человеческом мышлении и опыте, и открывали человечеству новый и особый путь. Поэтому и говорится, что одним из важных критериев познания подлинности и истинности послания Пророков является то, что оно отличается и находится далеко от человеческих мышлений и опытов, так, что гении и философы признают возвышенность этого познания и свою неспособность постичь его, и поэтому считают следование им центром своих усилий.

■ Студент положил голову на стул и задумался на несколько минут. Затем медленно поднял голову и сказал: О великий профессор! Я всем своим существом преклоняю колени перед забытой истиной. Надеюсь, что я не сломаюсь под тяжелым бременем этой ответственности. Я также всем сердцем благодарен вам за то, что вы были моим достойным наставником на этом пути и пробудили меня от глубокого сна без всякого ожидания награды и открыли мне другой мир; живой и реальный мир, яркий и осмысленный; мир, в котором все на своих местах. Я чувствую «рост» и «сожаление» о том, что люди живут в воображаемом мире и так

далеки от истины... Отныне все мои усилия будут направлены на информирование моего народа в свете вашего руководства. Нет сомнений в том, что у повеления к добру в этот беспокойный век не будет более яркого примера, чем этот, и я со всей гордостью буду вкладывать в него свое богатство и жизнь. Да будет так, чтобы мир, после того как он был наполнен угнетением, наполнился справедливостью.

- Профессор, услышав эту речь, встал и взял своего студента за руку, и, глядя на горизонт, сказал: **﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ﴾**¹ «Хвала Аллаху, который наставил нас на это, тогда как мы не были бы наставлены, если бы Аллах не направлял нас» И солнце было посередине неба, и не было облаков, и везде было светло...

1 . Аль-Араф/ 43

Источники

1 . Усуд Аль-Габа фи Маърифати Ас-Сахаба

Ибн Аль-Асир, Али ибн Мухаммад ибн Абдул Карим (ум. 630 г. хиджры); Исследовано Али Мухаммадом Муавизом и Адилем Ахмедом Абдель-Мавджудом, Дарул Кутубул Илмия, первое издание, 1415 г. хиджры.

2 . Аль-Бад' ва-т-та'рих

Аль-Макдиси, Аль-Мутаххар ибн Тахир (ум. 355 г. хиджры); Мактаба Ас-Сакафа Ад-Диниййа, Порт-Саид.

3 . Башарату Аль-Мустафа

Ат-Табари, Мухаммад ибн Аби Аль-Касим (ум. 553 г. хиджры); Исследовал Джавад Аль-Каюми Аль-Исфакхани, Исламская издательская учреждения, Кум, первое издание, 1420 г. хиджры.

4 . Тариху Димашк

Ибн Асакир, Али ибн Аль-Хасан ибн Хибатулла (ум. 571 г. хиджры); Исследовал Амра ибн Гарамы Аль-Амрави, Дар Аль-Фикр для печати, публикации и распространения, 1415 г. хиджры.

5 . Респулика

Платона, Греческого философа (ум. 347 г. до н. э.).

6 . Хаса'ису Аль-А'имма

Аш-Шариф Ар-Риза, Мухаммад ибн Аль-Хусейн ибн Муса (ум. 406 г. хиджры); Исследование Мухаммада Хади Аль-Амини, Исламская исследовательская академия, Машхада, 1406 г. хиджры.

7 . Даляиль Ан-Нубувва ва маърифат ахваль Ас-Сахаба Аш-Шариа

Аль-Байхаки, Ахмад ибн Аль-Хусейн ибн Али (ум. 458 г. хиджры); Дар Аль-Кутуб Аль-'Ильмийя, Бейрут, первое издание, 1405 г. хиджры.

8 . Сунан Абу Дауда

Абу Дауд, Сулейман ибн Аль-Аш'ас ибн Исхак (ум. 275 г. хиджры); Исследовал Мухаммад Мухиддина Абд Аль-Хамида, Аль-Мактаба Аль-'асрийя, Бейрут.

9 . Сунан ибн Маджа

Ибн Маджа, Мухаммад ибн Язид (ум. 273 г. хиджры); Исследовано Мухаммадом Фуадом Абд Аль-Баки, Дом возрождения арабской книги - Фейсал Иса Аль-Баби Аль-Халаби.

10 . Аль-Сунан аль-Варида Фил-Фитан

Аль-Дани, Усман ибн Саид ибн Усман (ум. 444 г. хиджры); Исследовано Ризауллой ибн Мухаммадом Идрисом Аль-Мубаракфури, Дар Аль-Асима, Эр-Рияд, первое издание, 1416 г. хиджры.

11 . Гаят аль-Марам ва Худжжат аль-Хисам

Аль-Бахрани, Хашим ибн Сулейман ибн Исмаил (ум. 1109 г. хиджры); Исследование Али 'Ашура.

12 . Аль-Гайба

Аль-Ну'мани, Мухаммад ибн Ибрахим ибн Джа'фар (ум. около 360 г. хиджры); Исследование Фариса Хассуна Карима, Анвар Аль-Худа, Кум, первое издание, 1422 г. хиджры.

13 . Аль-Фитан

Ибн Хаммад, Наим Аль-Марвази (ум. 228 г. хиджры); Исследовано Самиром Амином Аль-Зухайри, Мактаба Ат-Таухид, Каир, первое издание, 1412 г. хиджры.

14 . Аль-Фирдаус Бима'сур Аль-Хитаб

Аль-Дайлами, Ширавайх ибн Шахрдар ибн Ширавайх (ум. 509 г. хиджры); Исследовано Са'идом ибн Бассиуни Заглулом, Дар Аль-Кутуб Аль-'Ильмийя, Бейрут, первое издание, 1406 г. хиджры.

15 . Аль-Кафи

Аль-Кулайни, Мухаммад ибн Якуб ибн Исхак (ум. 329 г. хиджры); Исследовано Али Акбаром Аль-Гафари, Дар Аль-Кутуб Аль-Исламия, Тегеран, третье издание, 1363 г. хиджры.

16 . Кифаят Аль-Асар

Аль-Хаззаз аль-Кумми, Али ибн Мухаммад ибн Али (ум. около 400 г. хиджры); Исследовано Абд Аль-Латифом Аль-Хусейном Аль-Кухкамари, Публикация Бидар, Кум, 1401 г. хиджры.

17 . Аль-Мустадрак 'аля Ас-Сахихайн

Аль-Хаким аль-Нишабури, Мухаммад ибн Абдулла ибн Мухаммад (умер в 405 г. хиджры); Исследовано Мустафой Абд Аль-Кадиром Атгой, Дар Аль-Кутуб Аль-Илмия, Бейрут, первое издание, 1411 г. хиджры.

18 . Аль-Мустаршид

Ат-Табари Аль-Имами, Мухаммад ибн Джарир ибн Рустам (ум. в 4 веке хиджры); Исследовано Ахмедом Аль-Махмуди, Институт Исламской культуры Кушанпура, Кум, первое издание, 1415 г. хиджры.

19 . Муснад Ахмада

Ахмад ибн Ханбал (ум. 241 г. хиджры); Исследовано Шуайбом Аль-Арнаутом, Адилем Муршидом и другими под руководством Абдуллы ибн Абд аль-Мухсина Аль-Турки, институт Аль-Рисала, первое издание, 1421 г. хиджры.

20 . Муснад аль-Баззар

Аль-Баззар, Ахмад ибн Амр ибн Абд Аль-Халик (ум. 292 г. хиджры); Исследовано Махфузом Ар-Рахманом Зайнуллахом и Адилем ибн Саадом и Сабри Абд Аль-Халиком Аш-Шафии, Библиотека знаний и мудрости, Медина Аль-Мунаввара, первое издание, 2009 г.

21 . Муснад Ар-Руяни

Ар-Руяни, Мухаммад ибн Харун (ум. 307 г. хиджры); Исследовано Айманом Али Абу Ямани, Куртубский институт, Каир, первое издание, 1416 г. хиджры.

22 . Муснад Аш-Шаши

Аш-Шаши, Аль-Хайсам ибн Кулайб ибн Сурайдж (ум. 335 г. хиджры); Исследовано Махфузом Ар-Рахманом Зайнуллоу, Библиотека знаний и мудрости, Медина Аль-Мунаввара, первое издание, 1410 г. хиджры.

23 . Мусаннаф ибн Аби Шейбы

Ибн Аби Шейба, Абдулла ибн Мухаммад ибн Ибрагим (ум. 235 г. хиджры); Исследовано Камалем Юсефом Аль-Хаутом, Мактабату Аль-Рушд, Эр-Рияд, первое издание, 1409 г. хиджры.

24 . Аль-Му'джем Аль-Аусат

Ат-Табарани, Сулейман ибн Ахмад ибн Айюб (ум. 360 г. хиджры); Исследование проведено Тариком ибн Авазуллой ибн Мухаммадом и Абд Аль-Мухсином ибн Ибрахимом Аль-Хусейни, Дар Аль-Харамайн, Каир.

25 . Аль-Марифа ват-Тарих

Якуб ибн Суфьян Аль-Фасави (ум. 277 г. хиджры); Исследовано Акрамом Зия Аль-Умари, Институт Ар-Рисала, Бейрут, второе издание, 1401 г. хиджры.

26 . Аль-Манакиб Али ибн Абу Талиб

Ибн Шахрашуб, Мухаммад ибн Али (ум. 588 г. хиджры); Исследовано комитетом профессоров Ан-Наджаф Аль-Ашраф, Мактабату Аль-Хайдария, Ан-Наджаф Аль-Ашраф, 1376 г. хиджры.

27 . Аль-Манакиб Али

Ибн Аль-Магазили, Али ибн Мухаммад ибн Мухаммад (ум. 483 г. хиджры); Исследовано Абу Абд Ар-Рахманом Турки ибн Абдуллы Аль-Вади, Дар Аль-Асар, Сана, первое издание, 1424 г. хиджры.

28 . Мизан аль-Итидаль

Аз-Захаби, Мухаммад ибн Ахмад ибн Усман (ум. 748 г. хиджры); Исследовано Али Мухаммадом Аль-Баджави, Дар Аль-Марифа для печати и публикации, Бейрут, первое издание, 1382 г. хиджры.

29 . Виляят Аль-Факих [на персидском]

Хомейни, Рухулла (ум. 1409 г. хиджры); Издания Амира Кабира, Тегеран, 1981.

Геометрия Справедливости;

Рассказ о диалоге с Мансуром Хашеми Хорасани

Справедливость - это удовлетворение всех человеческих потребностей таким образом, чтобы удовлетворение одной из них не противоречило удовлетворению остальных. Другими словами, это реализация всех талантов, которые существуют в каждом человеке по-разному, и для каждого из них она создает «право»; уникальное право, которое можно назвать «правом стать»; в том смысле, что каждый человек имеет «право» «стать» тем, кем он «может». Если ты согласишься посмотреть на всю историю человечества, то увидишь, что люди всегда были лишены прав и никогда не добивались справедливости. По сути, существование сегодняшних проблем доказывает лишения человека на протяжении всей истории; Потому что его сегодняшнее положение неотделимо от его вчерашнего положения, и дым сегодняшнего дня возникает от вчерашнего огня. Однако устранения этого векового лишения всегда было желанно для людей, и их потребности и таланты побуждали их к справедливости, так же как жажда и голод побуждают их к воде и пище. Справедливость в этом смысле была давно потерянной целью человека и является целью послания Пророков. (стр. 30 и 31)

